

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского Муниципального образования  
«Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.23



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ  
от 01.09.23  
Директор УОЗ ИРМО Ширяевская СОШ  
С.А. Шуткин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Я Родину люблю»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 года обучения (162 часа/год)

Составитель: Шуткина Вера Борисовна

2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

В наши дни одним из актуальнейших вопросов является нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Очень часто молодежь не знает особенностей своего родного края, не может найти его место во всеобщей истории. Ничто не возникает на пустом месте. Все достижения современности и прогресс современности в целом опираются на уроки прошлого. Весь вековой путь наших предков как бы проходит перед нами, заставляя о многом задуматься, многое узнать и понять.

Все мы родом из детства. И у каждого из нас есть малая Родина - место, где мы родились, и большая Родина – Отечество, Россия. Что мы знаем о крае, где родились и живем? Ведь каждый уважающий себя человек должен знать историю своей малой Родины. Каждый человек в душе всегда патриот своего края.

В настоящее время особо остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Любить свою Родину – значит любить свое маленькое село или небольшую деревушку, в которой ты родился и вырос. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, придает ему силу. Без корней его повалил бы даже не сильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу. Это наша история, деда наших дедов и прадедов.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу.

### **Цель программы:**

Развитие социально-активной, творческой личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу отечества и свое будущее.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Познакомить учащихся с школьным музеем, который является призмой, через которую ученик получает возможность узнать прошлое своих предков
- Познакомить с историей своего рода, семьи, школы, села.
- Восстановить прерванную связь времен.
- Изучить символику области, края.

#### **Развивающие:**

- Развить творческую, познавательную, исследовательскую активность.
- расширить знания по краеведению

#### **Воспитательные.**

- воспитать любовь к родному краю и Родине

**Актуальность** данной программы заключается в том, что сейчас, как никогда, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, истинного

патриота, бережного отношения ко всему, чем богат родной край. Именно с любви к своей малой родине, родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране.

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений. Формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения детей к краеведческой работе, работе краеведческого музея школы.

**Педагогическая целесообразность** – Отличительной чертой программы является то, что школьный музей помогает узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проектированию будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может приступить к формированию экспозиций.

**Направленность** - туристско – краеведческая

### **Программа составлена на основе программ**

Краеведческого кружка «Моя малая родина» учителя математики Трубачевой С.А.

МКОУ «Алагуевская ООШ». Ольхонский район . Иркутская область;

Программы В.С. Дятлова г.Каменка «Я родину люблю»;

Программы туристско – краеведческого объединения «Активисты школьного музея» авторы : О.А.Казурова, Ю.С. Константинов, Л.П. Слесарева. Программа разработана и составлена на основе своих наблюдений и опыта.

### **Формы и виды работы**

Для успешной реализации программы используются различные формы и методы работы.

Занятия лекционного типа с использованием таблиц, экспонатов, фотографий, видеотехники.

Групповая практическая работа с использованием экспонатов, экспозиций музея. Самостоятельная практическая работа с литературой и документами.

Экскурсии в музеи.

Исследовательские экспедиции по населенным пунктам.

Работа с информантами.

### **Срок реализации программы «Поиск» 1 год**

Количество часов на каждый год: 162 часа.

Форма обучения – очная.

Для успешной реализации программы используются различные формы и методы работы

Занятия лекционного типа с использованием таблиц, экспонатов, фотографий, видеотехники

Групповая практическая работа с использованием экспонатов, экспозиций музея. Самостоятельная практическая работа с литературой и документами.

Экскурсии в музеи.  
Исследовательские экспедиции по населенным пунктам.  
Работа с информантами.

### **Ожидаемые результаты**

#### Учащиеся должны знать/ понимать:

- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
- замечательных людей своего населенного пункта;
- историю своей семьи;
- природу родного края,
- необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

#### Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- определять географические координаты и границы населенного пункта,
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и другое.

### **Содержание программы**

#### **Введение( 4ч.)**

Техника безопасности. Вводное занятие, знакомство с работой объединения. Экспедиция в лето

#### **Музей – хранитель наследия веков( 22ч.)**

Исторические предпосылки возникновения музея.

Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Крупнейшие музеи России. Историко –культурные памятники

Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее.

Туристско-краеведческое движение учащихся Российской Федерации» Отечество», его цели, задачи. Сущность понятия» школьный музей», его роль в Ширяевском МО. Документы, регламентирующие работу школьного музея. Понятие «профиль музея».Сущность и специфические особенности школьных музеев

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Особенности сохранности музейных предметов. Реставрация музейных экспонатов. Сущность понятия «домашний музей». Семейный фотоальбом

### **Моя родина Россия (30ч)**

Понятие краеведения, загадки знакомых названий. Письменные источники о прошлом. . Традиционные и православные праздники. Экспедиции в историю деревень административного округа Становление православного самосознания. Монастыри и церкви Иркутска. Духовные святители Иркутской губернии. Декабристы в Сибири, их роль в развитии Сибири. Работа с документами в краеведческом музее. Музейные уроки. Поисково-исследовательская работа «никто не забыт» Урик – столичка декабристов Экскурсии в с. Урик.

### **Иркутск (40ч.)**

Историко-географическая характеристика областного центра. Иркутску **360** лет. Археологические памятники и другие памятные места края и города. Освоение земли Иркутской. Сибирские землепроходцы. Выдающиеся люди земли иркутской. Иркутская летопись: имена, события, факты. С иркутском связанные судьбы (губернаторы, меценаты, знаменитые люди ).Литературные источники об Иркутске. Развитие образования, культуры. библиотечного дела. Экскурсии в г.Иркутск

### **Моя малая родина (30ч)**

Топонимика родного края.

Страницы истории сел и деревень. Работа с экспозициями музея. Работа с фотографиями. История и современность. Победа в ВОВ. Они воевали за Родину . Участники ВОВ Ширяева, Лыловщина, Горяшина, Тихонова Падь, Тайтура. Труженики тыла. Работа с информантами.

### **Моя родословная (20ч.)**

Наука генеалогия. Что означает твое имя? Что означает твоя фамилия? Обычаи традиции семьи. Летопись семьи. Составление альбома родословной. Экспедиция к истокам. Изучение родословной выдающихся жителей деревень. Встречи с героями прошлых лет. Диспут есть ли будущее у нашего села? Работа с документами музея.

### **Герои ратной истории (22ч)**

Страницы истории школы. Работа с экспозициями музея. Работа с фотографиями. История и современность. 77 лет победы в ВОВ. Они воевали за Родину Участники ВОВ Ширяева, Лыловщина, Горяшина, Тихонова Падь, Тайтура. Работа с информантами.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной программе краеведческого объединения «Поиск» начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Реализация программы начинается с 1 сентября. Продолжительность занятий - 45 минут. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Оптимальное количество учащихся в группе для успешного освоения программы 13-15 человек.

#### Количество часов по четвертям

сентяб.	октяб.	нояб	декабрь.	январь	февраль.	март	апрель	май
16	16	20	16	14	16	16	16	14

#### Календарно - тематическое планирование занятий творческого объединения «Поиск»

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов			Сроки
		всего	теория	Практика	
	<b>Введение</b>	<b>4</b>			сентябрь
1-2	Знакомство с работой объединения. Цели и		2		9-16
3-4	Экспедиция в лето. Техника безопасности			2	
			<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Музей- хранитель наследия веков</b>	<b>22</b>			
1-2	Исторические предпосылки возникновения музеев			2	20-23
3-6	Музеи г. Иркутска		2	2	27-30
7-8	Музей в школе – хранитель памяти			2	Октябрь
9-12	Фонды школьного музея		2	2	4-14
13-14	Экспонат . Информационный потенциал музея.			2	18-21
15- 18	Музейная экспозиция		2	2	25=28
19-22	Приемы оформления сменной экспозиции		2	2	
			<b>8</b>	<b>14</b>	ноябрь
	<b>Моя Родина Россия</b>	<b>30</b>			
1-4	Знаешь ли ты свой край. Экспедиция в историю		2	2	1-18

5-6	Ведущие понятия « краеведения», Для чего это нужно? Письменные источники о прошлом		1	1	22-26
7-9	Работа в музее. Загадки знакомых названий		2	2	28-30
10-11	Юбилейные даты и праздники		1	1	декабрь
12-13	Экспедиция в историю. История и современность		2		6-9
14-17	Работа в музее		2	2	13-16
			<b>10</b>	<b>25</b>	
	<b>Иркутск- середина Земли</b>	<b>40</b>			
1-2	Историко- географическая характеристика области. <b>Иркутску -360-лет</b>		1	1	20-23
3-4	Заочные экспедиции по историческим местам			2	27-30
5-6	Памятные места моей малой родины		1	1	
7-8	Иркутск, над быстролетной Ангарой ( к\ фильм) Потомки Хабаровых.			2	январь
9-10	Освоение земли Иркутской..		1	1	10-13
11-14	Иркутск театральный. Посещение театров		2	2	17-20
15--16	Драматический театр им. Охлопкова		2		
17-18	Театр музыкальной комедии		2		24-27
19-20	ТЮЗ. Выставки и фонды.		2		
21-22	Иркутская филармония			2	
23-24	Библиотеки и издательские центры		1	1	февраль
25-26	Работа с документами и журналами			2	
27-28	С Иркутском связанные судьбы		1	1	
29	Иркутские меценаты		1		
30	Граф Н.Н. Муравьев – Амурский		1		
31	Генерал - губернатор Восточной Сибири		1		
32	Губернаторы Иркутской губернии		1		
33-34	Иркутская летопись: имена, события,			2	
35- 36	Архитектура г. Иркутска. Лосев – первый архит.		1 .	1	

37-38	Площадь Кирова. Вечный огонь		1	1	
39-40	Набережная Ангары. Мост через Ангару		1	1	
			<b>17</b>	<b>23</b>	
	<b>Моя малая Родина</b>	<b>30</b>			
1-2	Школа, в которой я учусь. Экскурсия		1	1	март
3-4	Страницы истории школы. Пономарев П.А.		1	1	
5-6	Отзовись фотография. Работа с фотографиями			2	
7-8	Наша школа сегодня		1	1	
9-10	Работа с летописью школы			2	
11-12	Экспедиция по деревням. Сбор материала по истории дошкольного воспитания			2	
13-14	Экспедиция в деревню Лыловщина. Встреча со старейшими учителями, жителями .			2	
	Экспедиция в деревню Тихонова Падь			2	
15-16	Беседа с жителями о церкви Св. Петра и Павла			2	апрель
17-18	Встреча с директором детского сада			2	
19-20	Лыловский комплекс « школа-сад». Беседа со старейшими учителями.			2	
21-26	Знакомство с работами бывших учеников школы.		2	4	
27-30	Рассказы о своих родственниках, бывших учениках школы		2	2	
			<b>7</b>	<b>23</b>	
	<b>Моя родословная</b>	<b>20</b>			
1	Наука генеалогия. Моя родословная		1		
2-3	Родословная как история своего рода			2	
4-5	Имя твое. Что означает твое имя.		2		
6-10	День рождения семьи. Портрет моей семьи		2	2	
11-14	Поиск основателей рода. Что я знаю о предках		2	2	

15-16	« Я люблю свою семью» рассказ о семье		1	1	
17-20	Герои вокруг нас. Работа с документами музея		2	2	
			<b>10</b>	<b>10</b>	
	<b>Герои ратной истории</b>	<b>22</b>			май
1-2	77 лет победы. Подготовка к празднику.		1	1	
3-4	Они воевали за Родину. Западный фронт.			2	
5-6	Бессмертен ваш подвиг, защитники Ро-			2	
7-8	Они дошли до Берлина			2	
9-12	Великие битвы Великой войны		2	2	
13-14	Они погибли за Родину			2	
15-18	Труд во имя победы		2	2	
19-22	Детство, опаленное войной		2	2	
			<b>7</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого: 162</b>	<b>162</b>	<b>61</b>	<b>101</b>	