

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ширияевская средняя общеобразовательная школа»
МОУ ИРМО «Ширияевская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО «Ширияевская СОШ»
/С.А. Шуткин/

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МОУ ИРМО «Ширияевская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

Отчет о результатах самообследования
МОУ ИРМО «Ширияевская СОШ»
за 2023 год

Ширияева, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ширяевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»)
Руководитель	Шуткин Сергей Анатольевич
Адрес организации	664536, Иркутская область, Иркутский район, д. Ширяева, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8 (395) 249-64-21
Адрес электронной почты	school_shiryaeva@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1905 год
Лицензия	от 12.05.2016 № 9225, серия 38 ИИ № 0003548
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2013 № 2234, серия 38АО1 № 0000369

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» (далее — Школа) расположена в деревне Ширяева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 47 процент — рядом со Школой, 53 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

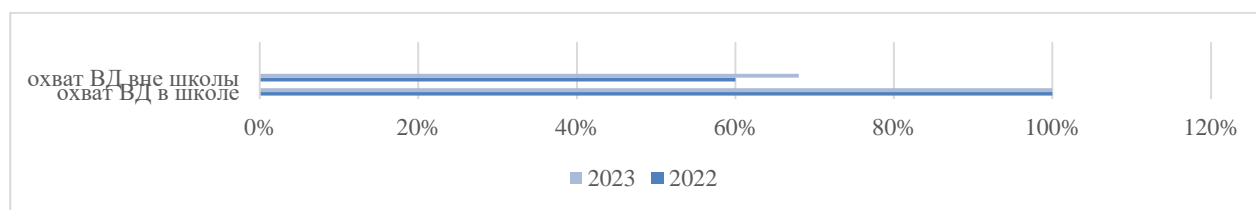
В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-11 классы, 34%). В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 6 направлениям, на уровне ООО по 7 направлениям, на уровне СОО в 10 классе по направлениям, в 11 классе по 6 направлениям.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



В МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы: лыжная подготовка (2 группы), волейбол (1 группа), юнармия (2 группы). Общий охват детей – 65 человек (15% от общего количества учащихся в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ.

Охват дополнительным образованием в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» в 2023 году составил 55% . Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся), а также в рамках реализации кружков и секций МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» .

Результативность педагогов дополнительного образования «Точки роста» в 2023 году

мероприятие	Уровень			
	школьный	районный	региональный	международный
Всероссийская онлайн-викторина «Движения у растений» (январь)			участие	
Онлайн-игра «МИФ везде и всюду» (январь-февраль)		участие		
Урок цифры «Технологии, которые			участие	

предсказывают погоду» (январь)				
Шахматный онлайн-турнир «Твоя лига шахмат» (февраль)			III место	
Квест-игра «На перекрестке наук» (февраль-март)			участие	
Викторина «Цифровое творчество» (март)			участие	
Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют жизнь» (апрель)			участие	
Онлайн-викторина «Галерея физиков» (апрель)			III место	
Гагаринский урок «Космос это мы» (апрель)			9 кл – 25 чел.	
Урок «Победы»			участие	
Акция «Помоги школе рассадой» (апрель-май)			участие	
Конкурс рисунка «Робот на защите Байкала» (ноябрь-декабрь)	участие			
Шоу опытов «Занимательные опыты» (декабрь)	участие			

В первом полугодии 2023 года реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное. Во втором полугодии 2023 учебного года МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Мероприятие дата	Уровень			
	школьный	районный	региональный	международный
Художественное направление				

Конкурс «Виват, Россия» (февраль)	участие			
Концерт посвященный 8 марта (март)	участие			
Концерт посвященный Дню Победы ВОВ (май)	участие			
Акция «Движение первых» (сентябрь)	участие			
День учителя (октябрь)	участие			
День матери (декабрь)	участие			
Творческий конкурс «Заячьи тропы да лисьи норы»				лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, лауреаты 3 степени
«Мир в котором я живу!»		1 место		
Выставка «Наполни душу красотой»		15 человек, 1-4 класс, участие		
«Слава России!»		1 место		
«Новогодняя игрушка-2023»		1 место		
Спортивно-оздоровительное направление				

Первенство по волейболу среди школьников (март)		5 место		
Соревнования по волейболу, посвященные дню рождения школы (Март)	1 место			
Первенство района по волейболу (Март)		9 место		
Первенство ДЮСШ по волейболу (апрель)		5 место		
Школа безопасно-			обучающий	

сти Учебные тренировочные сборы. Январь 2023г				
Школа юного туриста спасателя Март 2023г			обучающий	
Дружина юных пожарных. Май 2023г			2 место	
Школа безопасности Сентябрь 2023г			Кросс 3 место КСУ 2 место Конкурсная программа 2 место	
Марш бросок. Октябрь 2023г			3 место в общем зачете 1 место штурм горы	
Орленок Октябрь 2023г		1 место		
Форум военно-патриотических клубов Декабрь 2023г		2 место		
Волонтеры Декабрь 2023		Благодарность за помощь семьям участников СВО по заготовке и распилу дров		

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная	Отрицательная
------------------	---------------	---------------

	оценка	оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 3а,4а,4б,6а,8б,9б	ниже среднего уровня -
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	На учете ОДН – 1, вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», Фестиваль инсценированной песни «Песня в военной шинели!», Праздничная программа к 8 марта, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет
Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте. Это школьный сайт, школьное сообщество В Контакте. Социальные партнеры – Центральная клубная система Ширяевского

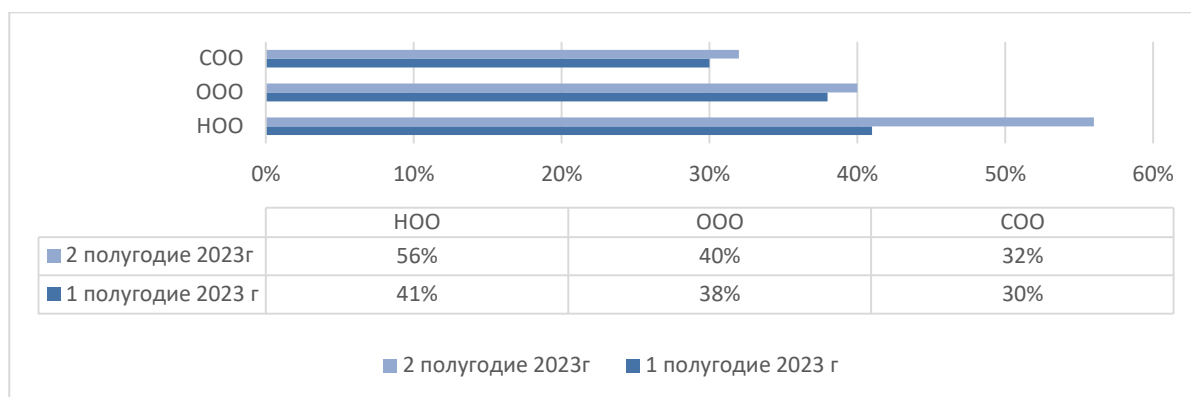
МО, сельские библиотеки, МДОУ Ширяевский Детский сад, принимают активное участие в совместной воспитывающей деятельности. В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

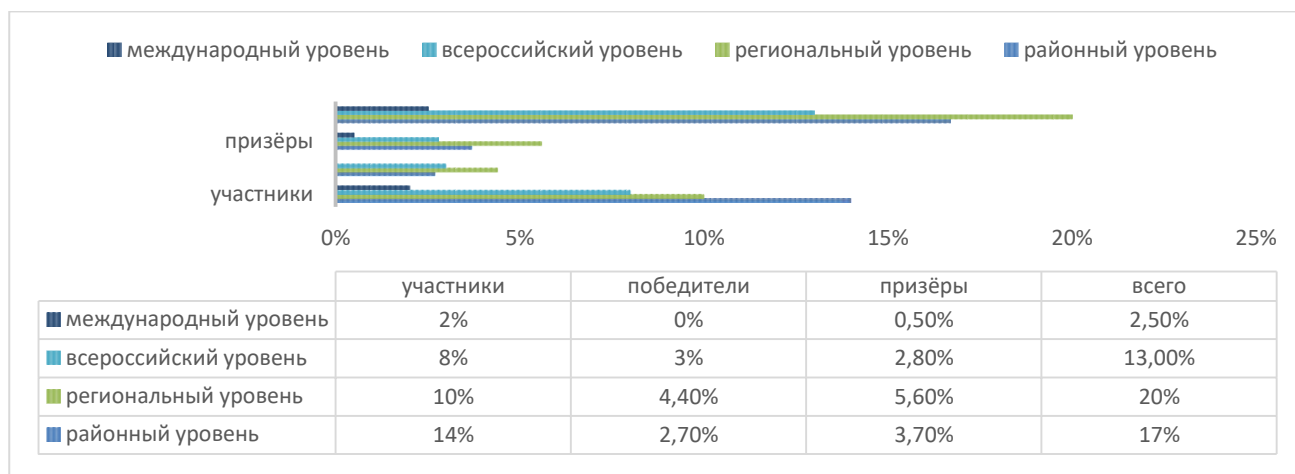
Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия : брейн-ринг «В семье единой», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», конкурс-фестиваль «Виват, Россия».

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях обучающимися начального звена



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 670 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%
материально-техническая база школы – повышение на 0,6%

оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение
организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. Воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бондарь Анна Сергеевна

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России»

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в торжественной церемонии посвящения активистов Движения в Хранителей истории. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 30%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет За последние 2 года – на учете в ОДН – 1 обучающийся
динамика случаев постановки на учёт СОП	Положительная динамика новых случаев постановки на учет - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополни-	сохранение 100%

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 17 человек или 13,5% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 3 %); Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» в 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Забелина М.С.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 60%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 58%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 58%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 46% (9 классы).

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 46,5%.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о **хорошем** уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2	42	40	95	22	55	2	5	0	0	2	5	0	0
3	54	52	96	21	40	0	0	0	0	2	5	0	0
4	46	47	98	19	40	0	0	0	0	1	0,7	0	0
Итого	142	137	96	62	45	2	1,5	0	0	5	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2022 — 4%).

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	20	39	1	2	-	-	-	-	-	-
6	48	48	100	14	29	-	-	-	-	-	-	-	-
7	49	49	100	13	26,5	1	2	-	-	-	-	-	-
8	45	45	100	9	20	1	2	-	-	-	-	-	-
9	40	40	100	11	27,5	4	10	-	-	-	-	-	-
Итого	223	223	100	67	30	7	3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2022 — 2,4%).

Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	16	16	100	3	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	8	8	100	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	24	24	100	6	25	3	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022 было 17%).

Анализ результатов показывает, что на 3,2% увеличилось число учеников с одной тройкой.

Анализ результатов ГИА-23 показывает следующие результаты: 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	8	-	-	72
Математика Б	9	-	-	4
Математика П	2	-	-	70
Физика	1	-	-	56
Информатика и ИКТ	2	-	-	43
Литература	2	-	-	52
Обществознание	3	-	-	72
Итого:	8	-	-	60,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1-е, 3-и, 5-е, 7-е, 9 -11-е классы; 2 смена – 2-е, 4-е, 6-е, 8-е классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного про-

			ОО						по призы- ву
2021	39	12	-	37	13	7	6	-	-
2022	48	14	-	34	11	5	6	-	-
2023	36	12	-	24	8	4	4	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет примерно 50% от общего количества выпускников 11 классов. Количество выпускников, перешедших в 10 класс, стабильно составляет 30% от общего количество выпускников 9 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена в штатное расписание ставка по должности учителя-дефектолога с профилями. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» направлена на поддержание и обеспечение образовательной цели и выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём информационно-библиографического и информационного обслуживания читателей;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, формирование у учащихся навыков творческой деятельности и познавательной активности;
- воспитание информационной культуры учащихся.

Для пользователей библиотеки действует абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест. Библиотека не оснащена персональными компьютерами для пользователей.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей в 2023 году состояло на учёте 510 читателей, из них:

Категория пользователей библиотеки	Численность (чел.)
Обучающиеся	458
Педагоги	44
Прочие	8

Число посещений школьной библиотеки в 2023 году составило – 5265, что на 3 % больше чем в 2022 году, а средняя посещаемость библиотеки составила – 32 человека в день.

Книга выдача в отчётном году составила – 6664 экземпляра, что на 5% меньше чем в предыдущем году, что связано с маленьким процентом обновления фонда художественной литературы.

Статистический учёт отражается в следующих учётных документах:

- паспорт библиотеки;
- накладные на поступающую литературу;
- инвентарные книги;
- дневник школьной библиотеки;
- журнал выдачи справок.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- работа с библиотечным фондом;
- работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- воспитательная работа;
- информационная работа;
- профессиональное развитие.

Работа с библиотечным фондом.

Комплектование фонда учебной и художественной литературы осуществляется в соответствии с образовательной программой школы. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023 году общий фонд библиотеки МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» составил 20458 экземпляров. Из них:

Вид литературы	Кол-во (экз)
Художественная	9284
Детская	2172
Методическая	1037
Учебная	7940
Видео кассеты	25

В январе учебного года начинается подготовка по комплектованию учебного фонда к новому учебному году. Проводится мониторинг учебного фонда с целью выявления потребности в учебниках по всем классам, оформляется заказ учебников в АИС книга заказ в соответствии с ФПУ утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 № 858, а так же осуществляется обмен учебниками со школами Иркутского района. В 2023 году комплектование учебного фонда составило – 1471 экземпляр, тем самым обеспеченность учебниками составила – 96%.

Класс	Обеспеченности (%)
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	93
8	93
9	93
10	93
11	86

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством [Виноградовой Н.Ф.](#), [Власенко В.И.](#), [Полякова А.В.](#), чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Приобретенная учебная и художественная литература проходит обработку (штампуются и нумеруются).

Для выдачи учебники распределяются комплектами на каждого ученика, записываются в формуляр по номеру учебника.

Финансирование библиотеки на закупку художественной и периодической литературы отсутствует. Фонд художественной литературы обновляется и пополняется за счёт подаренных экземпляров и купленных на средства от сдачи макулатуры.

В отчётном году фонд школьной библиотеки пополнился на – 1515 экземпляров, из них:

Поступившая литература	Источник финансирования	Количество (шт.)
Учебники	Школьная субвенция, субсидии.	1471
Художественная	Подарены	17
	Куплены на макулатуру	12
Детская	Подарены	5
	Куплены на макулатуру	9
Методическая	Школьная субвенция, субсидии	1

Списание литературы производится по причинам: утеря, износ, устаревшие по году издания, исключённые из Федерального перечня учебников. В 2023г было списано – 672 экземпляра учебной литературы.

Активно проводится работа по сохранению учебного и художественного фонда:

- Систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку изданий и составление списков должников по классам;
- Проведение рейдов по проверке состояния учебников проводится 1 раз в полугодие (ноябрь, апрель);
- Ремонту учебной и художественной литературы проводится 1 раз в четверть с привлечением учащихся 1-8 классов, учащиеся подклеивают корешки, страницы книг. В отчётном году было отремонтировано 324 экземпляра учебной и художественной литературы;
- Привлечение школьников к ответственности за утерю учебной и художественной литературы в установленном порядке. В результате данной работы приняты взамен утерянной литературы 21 экземпляр, из них:

Литература принятая взамен утерянной	Количество (шт.)
Художественная	12
Детская	9

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В 2023 году было проведено 9 библиотечных уроков в каждой параллели в 1-9-х классах с целью ознакомления пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний, такие как:

Тема	класс
Первое путешествие по библиотеке.	1
История книги от её истоков до настоящего времени.	2

Структура книги.	3
Книга произведение искусства. Художники-иллюстраторы книг.	4
История появления библиотек.	5
Справочный аппарат книги.	6
Выбор книги в библиотеке. Что такое каталог.	7
Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии.	8
Основные формы работы с книгой.	9

По мере поступления учебной и художественной литературы проводится работа по ведению справочно-библиографического аппарата.

Созданы рекомендательные списки литературы разной тематики:

- «Книги о буллинге»
- «Книжные мамы»
- «Коты и кошки в художественных произведениях»
- «В сердцах и книгах память о войне»
- «Образ учителя в художественной литературе»

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится с целью способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Мероприятия проводимые в школьной библиотеке являются всероссийскими, региональными и школьными с учётом общего воспитательного плана школы. Для проведения мероприятий библиотека поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- библиотеками Ширяевского МО (Ширяевская, Лыловская библиотеки);
- Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского;
- Иркутская областная юношеская библиотека имени И.П. Уткина
- Школьные библиотеки Иркутского района;
- Иркутский Дом литераторов.

В 2023 году были проведены такие мероприятия как литературные игры, викторины, утренники, конкурсы, читательские часы и акции на базе школьной библиотеки и других учреждений.

Вид мероприятия	Тема	Класс	Кол-во учащихся
Библиотечные уроки	«Путешествуем с Жюль Верном»	5	11
	«Международный день Родного языка»	7	15
	«Живая педагогика Макаренко»	7	18
	«Урок мужества. Победа»	3	19
	«От свитка к электронной книге»	4	11
	«Заповедный мир Пришвина»	2	17
	«Весёлый день с Сергеем Михал-	1	20

	КОВЫМ»		
Литературные игры	«Эдуард Успенский и все, все, все!»	3	16
	«Идём на помощь к Буратино»	4	18
	«Путешествие с волшебным клубком»	2	19
	«Путешествие по колеснице времён»	6	16
Литературные вечера, утренники	«Праздник букваря»	1	34
	«Встреча с Сибирячком»	1-4	8
	«В стране Иркутской»	7-8	4
Викторины	«В царстве снежной королевы»	3	11
	«По фольклорным островам»	5	16
	«Зов джунглей»	4	14
	«Сказочный ринг»	2	21
	«Там на невиданных дорожках»	1-4	31
Читательский час	«Читаем детям о войне»	8	14
	«По страницам Б. Заходера»	5	12
	«Путешествуем с Незнайкой»	4	14
	«Лирический час Федора Тютчева»	9	18
	«Денискины рассказы»	1	9
Конкурсы, турниры	«Слова во славу!»	1-11	15
	«Читаем Астафьева»	6-7	20
Акции	«Поделись голубем»	1-4	21
	«Мир, труд, май, макулатуру собирай»	1-11	57
	«Подари библиотеке книгу»»	1-11	15

Всего проведено 29 массовых мероприятий разного вида, что на 28% больше чем в 2022 году, в которых приняли участие 514 учащихся.

Одной из важных видов массовой работы с читателями в библиотеке является популяризация и наглядная пропаганда изданий, которая проводится такими библиотечными формами как книжные выставки по различным тематикам:

Выставки	Кол-во
Писатели – юбиляры	28
Книги - юбиляры	7
Информационные бюллетени	9
Выставки к предметным неделям, всероссийским праздникам	9

В отчетном году оформлено 53 различных видов выставок, что на 13 % больше чем в 2022 году, но данная работа затруднена из-за устаревшего фонда художественной литературы и отсутствия в библиотеке многофункционального оборудования.

Информационная работа

Данная работа направлена на сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием на абонементе, в читальном зале, в подборе материалов, разработок для проведения школьных мероприятий, для написания рефератов, проектных и исследовательских работ.

В данном отчётном году по запросу читателей было выдано 30 справок различной тематики, что составило на 3% больше чем в 2022 году.

В результате данная работа также затрудняется из-за отсутствия оборудования для читателей с выходом в интернет.

Повышение квалификации

Достаточное внимание школьный библиотекарь уделяет профессиональному росту, активно участвует и посещает районные и областные семинары, конференции, стажировочные сессии, мастер классы школьных библиотекарей в очном и дистанционном формате.

В 2023 году библиотекарь посетила следующие мероприятия:

- Конференция «Краеведение как средство формирования гражданственности»;
- Конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»;
- Калейдоскоп мастер-классов «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке в рамках введения обновленных ФГОС»;
- Семинар «Организация проектных и исследовательских работ школьников естественно-научной направленности с использованием информационных цифровых технологий»;
- Образовательная сессия «Информационные технологии в школьной библиотеке – инструмент формирования читательской грамотности»;
- Стажировочная сессия «Создание комфортной развивающей среды школьной библиотеки как способ формирования у обучающихся интереса к книге и чтению»;
- Стажировочная сессия «Современные технологии в популяризации книг и чтения в образовательных организациях».

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией, с книгой. Библиотека должна знакомить своих читателей с литературой, не только изучаемую по школьной программе, и давать учащимся дополнительные знания, но из-за устаревшего фонда художественной литературы и отсутствия его финансирования, а также отсутствия оборудования школьная библиотека теряет своих читателей, но несмотря на это школьная библиотека находится в постоянном поиске новых форм и методов работы с детьми, изучая и внедряя в учебный и воспитательный процесс опыт и методы работы библиотекарей района, области, страны.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- кабинет Точки роста.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по социально-экономическому направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (42%)
— первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (18%)
— больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13%)
— от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.