

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»
И.А. Шуткин/
Прим. № _____
Оу _____ 202_ г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
/И.В. Сизова/
« 30 » авт 202_ г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 30 » авт 202_ г.
Рук-ль МО /И.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по русскому языку
для седьмого класса**

**«Основы читательской грамотности»
(уровень: базовый, общеобразовательный)**

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

Рабочая программа по элективному курсу «Основы читательской грамотности» для 7-го класса составлена в соответствии с программами по русскому языку: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Просвещение, 2021 г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка курса «Основы читательской грамотности»

Основной целью программы является развитие читательской грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Планируемые результаты

Предметными результатами являются:

- находит и извлекает информацию из различных текстов.

Личностными результатами являются:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Метапредметными результатами являются:

- работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;
- работа с текстом: преобразование и интерпретация информации;
- работа с текстом: оценка информации.

Содержание тем учебного предмета в 7 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник Информации.	2	Анализируют текст: определяют тему, основную мысль, способы и средства связи предложений; повторяют и обобщают высказывание о типах и стилях речи, расширяют круг сведений о языковых и речевых средствах, характерных для художественной и деловой, научной и разговорной речи; знакомятся с особенностями разных стилей, спецификой их тематики, отбора языкового материала.
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	Сопоставляют содержания текстов публицистического стиля; анализируют текст.
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	Преобразовывают текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; интерпретируют текст; оценивать текст с точки зрения соответствия

			коммуникативным требованиям; редактируют написанное, соблюдают нормы русского языка; классифицируют ошибки.
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	Структурируют текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; сравнивают и противопоставляют заключённую в тексте информацию разного характера.
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	2	Обнаруживают в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делают выводы из сформулированных посылок; выводят заключение о намерении автора или главной мысли текста.
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	3	Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют позиционные задания.
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	3	Работают с не сплошным текстом; преобразовывают текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; переходят от одного представления данных к другому; приобретают опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
8	Проведение рубежной аттестации	1	Анализируют ошибки; классифицируют ошибки, работают над ними; обобщают, систематизируют, сопоставляют ошибки, допущенные в контрольных работах.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»
_____/С.А. Шуткин/
Приказ № _____
От « _____ » _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____/Н.В. Сизова/
« _____ » _____ 202_ г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № _____
от « _____ » _____ 202_ г.
Рук-ль МО _____
/Ж.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для седьмого класса**

**«Основы читательской грамотности»
(уровень: базовый, общеобразовательный)**

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

Рабочая программа по элективному курсу «Основы читательской грамотности» для 7-го класса составлена в соответствии с программами по русскому языку: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Просвещение, 2021 г.

2023/2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 7 классе

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1	1 неделя	
2	Поэтический текст как источник информации	1	2 неделя	
3	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	3 неделя	
4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	4 неделя	
5	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	5 неделя	
6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	6 неделя	
7	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	7 неделя	
8	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	8 неделя	
9	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	9 неделя	
10	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	10 неделя	
11	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	11 неделя	
12	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	12 неделя	
13	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	13 неделя	
14	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	14 неделя	
15	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	15 неделя	
16	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	16 неделя	
17	Проведение рубежной аттестации	1	17 неделя	

