

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранному языку»;
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;

осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение

Принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;

беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;

рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;

делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование

Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

Читательские аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

Заполнять анкеты и формуляры;
писать личные письма;
составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Таблица тематического распределения часов.

№	Предметное содержание речи	Кол-во часов
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
2	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
3	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодёжная мода.	2
4	Внешность и характеристики человека.	1
5	Покупки. Карманные деньги.	1
6	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	1
7	Проблемы выбора профессии.	1
8	Роль иностранного языка в жизни человека.	1
9	Технический прогресс.	1
10	Глобальные проблемы современности.	
11	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	2
12	Природа и проблемы экологии.	1
13	Здоровый образ жизни.	1
14	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	1
15	Страны изучаемого языка. Обзор.	1
Итого:		17