



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Сизова - /Н.В. Сизова/
« 30 » *авг* 202_3 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 30 » авг 202_3 г.
Рук-ль МО *Шуткина*
/Ж.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по русскому языку
для десятого класса**

«Практическая грамотность»
(уровень: базовый, общеобразовательный)

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

Рабочая программа по элективному курсу «Практическая грамотность» для 10-го класса составлена в соответствии с кодификатором ЕГЭ по русскому языку на 2024 г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметными результатами являются:

- освоение базовых основ лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- владение формами обработки информации исходного текста;
- умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Понятие культуры речи

Ученик научится:

- осознавать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры,
- понимать, что такое культура языка, культура речи,
- уважительно относиться к родному языку.
- стремиться к речевому самосовершенствованию.

Норма, её динамика и вариативность.

Ученик научится:

- понимать, что такое норма как историческая категория,
- определять признаки норм,
- знать и различать нормы русского литературного языка
- осознавать процесс формирования нормы литературного языка в историческом процессе.

Основные качества хорошей речи.

Ученик научится:

- определять основные качества хорошей речи,
- соблюдать нормы речевого этикета,
- работать с текстом, анализировать его с точки зрения языковых норм и требований к качеству речи,
- проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать её с точки зрения правильности, содержательности, выразительности,
- владеть всеми богатством выразительных средств языка,
- различать, находить и исправлять фактические, речевые и грамматические ошибки.
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм.

Нормы литературного языка.

Ученик научится:

- различать нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, акцентологические нормы, словообразовательные, правописные (орфографические и пунктуационные) норм;
- понимать морфологические нормы и их особенности,
- находить речевые ошибки и их классифицировать и редактировать,
- пользоваться справочной литературой по культуре речи,
- владеть навыками правильной устной и письменной речи,
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- находить и исправлять речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка,
- соблюдать правила употребления обособленных определений и обстоятельств, обращений, вводных слов и междометий в речи.
- создавать многокомпонентные синтаксические конструкции и правильно расставлять знаки препинания в них.

Функциональные стили литературного языка.

Ученик научится:

- различать функционально-смысловые типы речи, знать их особенности,
- определять принадлежность текстов к определенному типу речи,
- создавать собственные тексты различных типов и стилей речи,

- понимать назначение различных деловых бумаг и документов, правильно их составлять,
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- соблюдать в практике речевого общения основные стилистические нормы современного русского литературного языка.

2. Содержание программы

Литературный язык. Языковые нормы

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы русского языка

Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения. Фонетика. Орфоэпия. Типология заданий. Современные орфоэпические нормы. Допустимые варианты произношения и ударения.

Словообразовательные нормы

Морфемика. Словообразование. Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора.

Лексические нормы

Лексика. Фразеология. Типология заданий. Основные лексические категории и единицы.

Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ

Морфологические нормы .

Морфология и культура речи. Типология заданий. Морфологические нормы русского языка.

Орфография. Трудные случаи правописания

Орфография. Трудные случаи правописания. Правописание корней, приставок, суффиксов.

Синтаксические нормы и пунктуация .

Синтаксические нормы и пунктуация. Грамматические нормы. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении, в ссп, спп, бсп. Сложные бессоюзные предложения.

Приёмы редактирования текста 2 ч.

Приёмы редактирования текста

3. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	2
3	Словообразовательные нормы	1
4	Лексические нормы	2
5	Морфологические нормы	1
6	Орфография. Трудные случаи правописания	4
7	Синтаксические нормы и пунктуация	5

8	Приёмы редактирования текста	1
	Итого	17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»

_____/С.А. Шуткин/

Приказ № _____

От « ____ » _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____/Н.В. Сизова/

« ____ » _____ 202_ г.

РАСМОТРЕНО:

на заседании МО
гуманитарного цикла

Протокол № _____

от « ____ » _____ 202_ г.

Рук-ль МО _____

/Ж.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для десятого класса**

«Практическая грамотность»
(уровень: базовый, общеобразовательный)

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.		
2.	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения.		
3.	Фонетика. Орфоэпия. Типология заданий. Современные орфоэпические нормы.		

4.	Морфемика. Словообразование. Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора.		
5.	Лексика. Фразеология. Типология заданий.		
6.	Лексические нормы.		
7.	Морфология и культура речи. Типология заданий. Морфологические нормы русского языка.		
8.	Правописание корней.		
9.	Правописание корней.		
10.	Правописание приставок		
11.	Правописание суффиксов		
12.	Синтаксические нормы и пунктуация		
13.	Грамматические нормы		
14.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения		
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.		
16.	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении		
17.	Приёмы редактирования текста		