

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор МОУ ИРМО  
«Ширяевская СОШ»  
С.А. Шуткин/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « 09 » 20 23 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

@lll- /Н.В. Сизова/  
« 30 » авт 20 23 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО

Протокол № 1  
от « 28 » авт 20 23 г.  
Рук-ль МО  
/ М. Н. Петренко

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа  
для 2 класса  
«Функциональная грамотность»  
(уровень: базовый, общеобразовательный)**

Учитель  
Кызлакова С.И.

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

2023-2024

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### Содержание курса.

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	8
3	Финансовая грамотность	8
4	Естественно-научная грамотность	9
5	Обобщение знаний	1
	Итого	34

№ урока	№ урока по плану	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25 урок)</b>				
1.	1.	Михаил Пришвин. Беличья память.		
2.	5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге		
3.	9.	Лев Толстой. Зайцы		
4.	13.	Николай Сладков. Весёлая игра		
5.	17.	Обыкновенные кроты		
6.	21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд		
7.	25.	Полевой хомяк		
8.	29.	Про бобров		
<b>Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 урок)</b>				
9.	2.	Про беличьи запасы.		
10.	6.	Медвежье потомство		
11.	10.	Про зайчат и зайчиху		
12.	14.	Лисьи забавы		
13.	18.	Про крота		
14.	22.	Про ежа		
15.	26.	Про полевого хомяка		
16.	30.	Бобры-строители		
<b>Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 урок)</b>				
17.	3.	Беличьи деньги.		
18.	7.	Повреждённые и фальшивые деньги		
19.	11.	Банковская карта		
20.	15.	Безопасность денег на банковской карте		
21.	19.	Про кредиты		
22.	23.	Про вклады		
23.	27.	Ловушки для денег		
24.	31.	Такие разные деньги		
<b>Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 урок)</b>				
25.	4.	Про белочку и погоду		
26.	8.	Лесные сладкоежки		
27.	12.	Про Зайчишку и овощи		
28.	16.	Лисьи норы		
29.	17.	Корень – часть растения		
30.	24.	Занимательные особенности яблока		
31.	28.	Про хомяка и его запасы		
32.	32.	Материал для плотин		
33.	33.	Позвоночные животные		
<b>Обобщение знаний -34 урок</b>				
34.	34.	Встреча друзей		