

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

Дата проведения: 02.10.2023г

Учитель: Чигинцева В.В.

Тема: «Предложение. Выражение в предложении законченной мысли».

Тип урока: урок систематизации и обобщения изученного материала.

Технологии:

- технология уровневой дифференциации,
- игровая технология,
- здоровьесберегающая технология.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический.

Цели урока:

- актуализация знаний учащихся о предложении: выражение законченной мысли в предложении;
- определение границ предложений в тексте;
- правило записи предложения.

- способствовать развитию умения заканчивать мысль в предложении одним или несколькими словами;
- определять тему текста и отражать её в заглавии.

- способствовать эмоциональному развитию учащихся: умению различать в представленной ситуации серьёзное и смешное содержание; находить в игровой ситуации учебное (серьёзное) задание.

Оборудование: у учащихся карточки с текстом, учебник.

Ход урока

1. Работа с грамматическим диалогом

1) Рассматривание рисунка к диалогу.

- Посмотрите, ребята, на красивую строгую даму в очках. Как её зовут? Что у неё в руках?
- Догадайтесь, с кем разговаривает Грамматика: посмотрите, что изображено на поясе у юноши, из чего сделан рисунок на рубашке.
- По каким приметам вы узнали Предложение?

2) Чтение диалога.

Слова Грамматики читает учитель, а слова Предложения читает назначенный учителем ученик. Все учащиеся следят за чтением по тексту в учебнике.

3) Обсуждение содержания диалога.

- О чём спрашивала Грамматика?
- Что рассказало о себе Предложение?
- Какие два правила для предложения вы нашли в диалоге?

2. Практические упражнения в выражении законченной мысли в предложении.

1) Составление предложений.

- Посмотрите, ребята, в окно. О чём вы подумали? Выразите свою мысль одним предложением. Придумайте интересное предложение.
- Что нужно знать о предложении? Прочитайте в рамке (по учебнику).

2) Выражение мысли в предложении по-разному (учебник, упр. 36).

- Прочитайте начало предложения.
- Рассмотрите рисунки и закончите мысль в предложении по-разному с помощью рисунков.
- Какое предложение получилось смешным? Почему?

Запись этого предложения на доске и в тетрадях.

3. Дидактическая игра «Исправь ошибки».

Правила игры. Ученики достают из конверта карточку с текстом и выполняют задание. Игра организуется как соревнование. Победителями считаются три ученика, первыми правильно выполнившие задание и занявшие соответственно 1-е, 2-е и 3-е места. Учитель отмечает также остальных учеников, выполнивших задание без ошибок.

Учебная задача.

- Прочитать про себя запись на карточке и объяснить, почему её трудно читать.
- Самостоятельно определить границы предложений и исправить ошибки в записи: первое слово в предложениях записать с большой буквы, в конце предложений поставить точку.
- В рамке указать цифрой количество предложений в тексте.
- После подведения итогов игры выразительно прочитать свой текст, делая паузу в конце каждого предложения.
- Исправить ошибки, если таковые обнаружены.

Тексты

1 уровень наступила осень на лугу собраны в стога травы
кружат над лугом журавли им пора в отлёт

или

хлынул осенний дождь все звери промокли ёжик достал свою
иголку он решил заштопать дырку в небе

2 уровень опустел скворечник улетели птицы листьям на
деревьях тоже не сидят
вяжет сети паучок гонит тучи ветер загрустил бурундучок
о прошедшем лете

3 уровень Наступила осень. Собраны в стога травы. Кружат в
небе журавли. Им пора в отлёт.

4. Анализ текстов.

- Сколько предложений может быть в тексте? (Два и более.)
- О каком времени года говорится во всех текстах?
- Какой темой можно объединить все тексты?
- О каких конкретных признаках осени говорится в каждом тексте?
- Придумайте (или выберите) заголовки к текстам.
(Пусто осенью. Осень наступила. Осенний дождь.
Грустная осень.)

5. Задание на дом (учебник, упр. 34)

1, 2 уровень

- Прочитать про себя загадку и текст упражнения.
- Объяснить своими словами, что нужно сделать в упражнении.

3 уровень списать первые две строки.

6. Подведение итогов урока.

- Из чего состоит текст? (Из предложений.)
- Сколько предложений может быть в тексте? (Два и больше.)
- Какие признаки предложения важно помнить? (Первое слово в предложении начинается с большой буквы. В конце предложения ставится точка.)

